



Convocatoria para el Programa de Capacitación - Bosques Tropicales en las Américas: Enfoques Transdisciplinarios para Transformaciones Ambientales

Call for Training Program - Tropical Forests in the Americas: Transdisciplinary Approaches to Changing Environments

Perguntas Frecuentes/Frequently Asked Questions - (FAQ)

Definición de Bosques Tropicales

¿Qué se considera un bosque tropical?

En esa convocatoria, se define como bosque tropical a cualquier ecosistema forestal ubicado entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio. Las propuestas también pueden incluir sistemas manejados asociados que influyan en estos ecosistemas.

Composición y Formación de Equipos Transdisciplinarios

¿Cómo deben estar conformados los equipos transdisciplinarios?

Los equipos deben estar formados desde el inicio del programa y compuestos por tres a seis personas. Deben incluir al menos un miembro no académico, un especialista en ciencias sociales y un especialista en ciencias naturales.

¿Puede variar la composición de los equipos durante el programa?

Sí, en la primera etapa los integrantes pueden ser todos del mismo país. Para la segunda etapa, se pueden agregar miembros de distintos perfiles y países. Para la segunda etapa, es necesario que los equipos incluyan integrantes de al menos dos países miembros según los requisitos de financiamiento del IAI.

Proceso de Aplicación y Requisitos

¿Quién debe completar la aplicación al programa?

Solo es necesario que el líder del equipo complete la aplicación, pero tendrá que enviar información básica sobre los demás miembros de su equipo. Los miembros del equipo no necesitan postular como individuales. Los avales institucionales se requerirán únicamente si y cuando el equipo reciba financiamiento en la segunda etapa.



Asistencia y Evaluación

¿Cuál es el requisito para recibir el certificado de asistencia al curso?

El 70% del curso debe ser completado por, al menos, la mitad de los integrantes del equipo. Todos los participantes que cumplan este requisito pasarán por una evaluación para obtener el certificado.

Fondos y Avales

¿Qué ocurre una vez completada la etapa de capacitación?

Una vez finalizada la capacitación y superada la evaluación, los equipos están calificados para solicitar fondos semilla para proyectos.

Papel y Procedencia de los Actores No-Académicos

¿Quiénes pueden ser los actores no-académicos en los equipos?

Los actores no-académicos son personas cuya labor principal no está directamente vinculada con instituciones académicas. Estos actores pueden proceder de una variedad de sectores, incluyendo:

- Entidades Privadas: profesionales de empresas que operan en áreas relevantes al proyecto, como sostenibilidad, recursos naturales, o tecnología verde.
- Organizaciones No Gubernamentales (ONGs): miembros activos en ONGs que trabajan en conservación, desarrollo comunitario, derechos humanos, entre otros.
- Administraciones Públicas: funcionarios públicos que desempeñan roles en ministerios o agencias gubernamentales de nivel nacional o subnacional relacionadas con el medio ambiente, educación, desarrollo rural, etc.
- Comunidades Locales o Indígenas: líderes o representantes de comunidades locales o grupos indígenas que aportan conocimientos tradicionales y perspectivas únicas sobre la gestión de los recursos naturales.
- Organizaciones de la Sociedad Civil: Activistas y líderes de grupos que abogan por el cambio social, ambiental o económico a nivel local o nacional.

¿Qué roles pueden ocupar estos actores en los equipos?



Se fomenta especialmente que los actores no-académicos asuman roles relevantes dentro de los equipos. Su visión y experiencia práctica enriquecen el desarrollo y la ejecución de los proyectos, asegurando que las soluciones sean innovadoras y estén bien arraigadas en la realidad de las comunidades afectadas.

Tropical Forests Definition

What is considered a tropical forest?

A tropical forest is defined as any forest ecosystem located between the Tropic of Cancer and the Tropic of Capricorn. Proposals may also include associated managed systems that may influence these ecosystems.

Composition and Formation of Transdisciplinary Teams

How should transdisciplinary teams be composed?

Teams should be formed from the beginning of the program and consist of three to six people. They should include at least one non-academic stakeholder, a specialist in social sciences, and a specialist in natural sciences.

Can the composition of teams vary during the program?

Yes, in the first stage, the members can all be from the same country. For the second stage, members from different backgrounds and countries can be added. For the second stage, it is necessary for teams to include members from at least two member countries according to the funding requirements of the IAI.

Application Process and Requirements

Who should complete the program application?

Only team leads need to complete the application, but they will have to provide basic information about the other team members. Team members do not need to apply individually. Institutional endorsements will only be required if and when the team receives funding in the second phase.

Attendance and Evaluation



What is the requirement to receive the course attendance certificate?

At least 70% of the course attendance must be completed by no less than half of the team members. All participants who meet this requirement will undergo an evaluation to obtain the certificate.

Funding and Endorsements

What happens once the training stage is completed?

Once the online course is completed and the evaluation is passed, teams are eligible to apply for seed funding for projects.

Role and Origin of Non-Academic Stakeholders

Who can be non-academic stakeholders in teams?

Non-academic actors are individuals whose primary work is not directly linked to academic institutions. These actors can come from a variety of sectors, including:

- **Private Sector:** Professionals from companies operating in areas relevant to the project, such as sustainability, natural resources, or green technology.
- **Non-Governmental Organizations (NGOs):** Active members in NGOs working on conservation, community development, human rights, among others.
- **Public Administration:** Public officials holding roles in national or subnational ministries or government agencies related to the environment, education, rural development, etc.
- **Local or Indigenous Communities:** Leaders or representatives of local communities or indigenous groups who contribute traditional knowledge and unique perspectives on natural resource management.
- **Civil Society Organizations:** Activists and leaders of groups advocating for social, environmental, or economic change at the local or national level.

What roles can these actors occupy in teams?

It is especially encouraged for non-academic actors to assume relevant roles within teams. Their vision and practical experience enrich the development and implementation of projects, ensuring that solutions are innovative and well-rooted in the reality of affected communities.

